


ТЕСТ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2008 РОКУ


№	Зміст завдання, правильна відповідь, відповідність завдання програмі з історії України зовнішнього незалежного оцінювання 2008 р.	Відповідність завдання підручникам, посібникам, затвердженим Міністерством освіти і науки України
1	<p><i>Зміст завдання:</i> Які заняття людей були основою ведення привласнюючого господарства?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> мисливство, збиральництво, рибальство</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Заняття та початки духовного життя людини в епоху палеоліту й мезоліту</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 7–8, 12.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 7–14, 19.</p>
2	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження?</p> <p>Проникнення сарматів в степи Північного Причорномор'я на межі III–II ст. до н. е. супроводжувалося витісненням скіфів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у межиріччя Дону та Кубані; 2) у пониззя Дніпра та на Кримський півострів. <p><i>Правильна відповідь:</i> тільки 2-й варіант правильний</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Ранній залізний вік. Скіфи. Сармати</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 25.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 37–39.</p> <p>Атлас з історії України. 7 клас. – К.: ІПТ, 2002. – С. 4.</p>
3	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть назви племінних об'єднань давніх слов'ян, які вживаються в працях візантійських і готських істориків:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алани; 2) венеди; 3) роксолани; 4) анти; 5) склавини; 6) авари. <p><i>Правильна відповідь:</i> 2, 4, 5</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Перші писемні згадки про слов'ян</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 42.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 53–54.</p>
4	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи стосуються події, описані літописцем, діяльності князя Святослава Ігоревича?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Хозари вийшли супроти нього з каганом, князем своїм. І зступилися війська битися, і сталася битва межи ними, і одолів він хозар і город їхній столицю Ітіль, і город Білу Вежу взяв. І ясів він переміг, і касогів, і прийшов до Києва». 2. «А було ж печенігів без числа. Виступив тоді він із города, приготував до бою дружину. Зійшлися вони на місці, де ото нині свята Софія стоїть, митрополія руська. І сталася січа люта, і ледве одолів він печенігів під вечір». <p><i>Правильна відповідь:</i> тільки 1-ша подія стосується</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Князь Святослав Ігоревич, його військові походи</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 66–69.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 90–94.</p>

5	<p><i>Зміст завдання:</i> Яку з указаних пам'яток давньоруської літератури було створено раніше за інші?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> «Слово про закон і благодать»</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Культура Київської Русі та Галицько-Волинської держави (література)</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 138–139.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 196–199.</p>
6	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження?</p> <p>Сходження князя Володимира Всеволодовича Мономаха на київський стіл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стало реалізацією вотчинного права Всеволодовичів на Київ згідно з рішенням Любецького з'їзду князів; 2) відбулося на запрошення міського віча під час повстання киян 1113 року. <p><i>Правильна відповідь:</i> тільки 2-й варіант правильний</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Правління Ярославичів. З'їзд князів у Любечі. Володимир Мономах</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 88–90.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 132–133.</p>
7	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання.</p> <p><i>«...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще нехрещеними братами, ближніми, ...що проживають на його землях, жагуче бажає й просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви... Нарешті, князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навек приєднати до королівства Польського».</i></p> <p>У якій угоді були зазначені ці умови?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Кревській унії 1385 р.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Кревська унія та її вплив на українські землі</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 156–157.</p> <p>Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 232–233.</p>
8		<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 11–13.</p> <p>Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 6–12.</p> <p>Атлас з історії України. 8 клас. – К.: ППТ, 2002. – С. 2.</p>

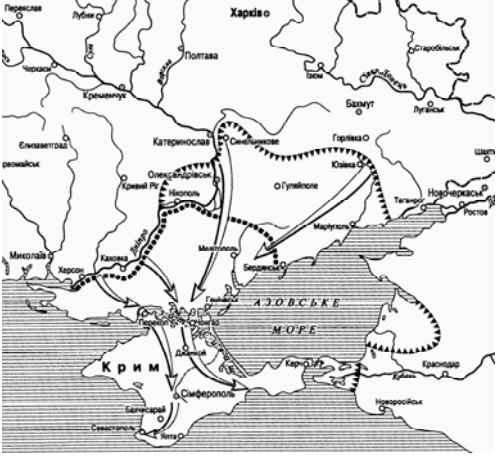
	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження? На карті заштриховано територію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) українських земель, які ввійшли до складу Польського королівства внаслідок укладення Люблінської унії 1569 р.; 2) української козацької держави – Гетьманщини – відповідно до умов Зборівського мирного договору 1649 р. <p><i>Правильна відповідь:</i> тільки 1-й варіант правильний <i>Відповідність програмі:</i> Люблінська унія та її вплив на українські землі</p>	
9	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть прізвище діяча, з яким пов'язане відновлення в XVII ст. вищої православної церковної ієрархії в Речі Посполитій: <i>Правильна відповідь:</i> Й. Борецький <i>Відповідність програмі:</i> Становище греко-католицької та православної церков в першій половині XVII ст. Відновлення вищої православної ієрархії. Й. Борецький</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 63. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 124–125.</p>
10	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть українські книжки надруковані в другій половині XVI – першій половині XVII ст.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пересопницьке Євангеліє; 2) «Граматики словенська» Л. Зизанія; 3) Острозька Біблія; 4) «Хроніка з літописців стародавніх» Ф. Софоновича; 5) «Історія Русів»; 6) «Ключ царства небесного» Г. Смотрицького; 7) «Лексикон славенороський» П. Беринди. <p><i>Правильна відповідь:</i> 2, 3, 6, 7 <i>Відповідність програмі:</i> Культура України в другій половині XVI – першій половині XVII ст. (література)</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 73–75, 78. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 110–114.</p>
11	<p><i>Зміст завдання:</i> Упродовж якого періоду тривало козацько-селянське повстання під проводом С. Наливайка? <i>Правильна відповідь:</i> 1594–1596 рр. <i>Відповідність програмі:</i> Повстання К. Косинського та С. Наливайка</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 31–33. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 61–63.</p>
12	<p><i>Зміст завдання:</i> «Ординацією Війська Запорозького реєстрового, що перебуває на службі Речі Посполитої» 1638 р. було передбачено: <i>Правильна відповідь:</i> зменшення козацького реєстру до 6 тис. чол., ліквідацію виборності козацької старшини, скасування козацького судочинства <i>Відповідність програмі:</i> Козацько-селянські повстання 1620-х – 1630-х рр.</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 49. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 88.</p>

13	<p><i>Зміст завдання:</i> Який варіант заповнення пропусків у поданому нижче твердженні є правильним? «У жовтні 1656 р. переговори завершилися підписанням _____ між Річчю Посполитою та _____. Це викликало обурення _____. І він вступає у воєнний союз з Трансільванією та _____».</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Віленського перемир'я, Московською державою, гетьмана Б. Хмельницького, Швецією</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Віленське перемир'я. Воєнно-політичні події 1656–1657 рр.</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 128–129. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 186–187.</p>
14	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок історичного джерела та дайте відповідь на запитання. «...За кілька днів після приєднання козацького головнокомандувача графа Мазепи до шведів князь Менишков на чолі численного війська й артилерії пішов на Батурин, резиденцію гетьмана Мазепи... Здобувши місто силою, Менишков віддав усе живе мечу та вогню...» Коли відбулися описані події? <i>Правильна відповідь:</i> перша половина XVIII ст.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Українсько-шведський союз у роки Північної війни</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 194–195. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 245–246.</p>
15	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження? У квітні 1722 р. Петро I своїм указом: 1) ліквідував посаду гетьмана, а для управління Гетьманщиною створив Малоросійський приказ на чолі з П. Рум'янцевим; 2) створив Малоросійську колегію для нагляду за виборами гетьмана П. Полуботка. <i>Правильна відповідь:</i> обидва варіанти не правильні</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Обмеження Петром I автономії Гетьманщини. Перша Малоросійська колегія. П. Полуботок</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 211. Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 263–265.</p>
16	<p><i>Зміст завдання:</i> Який з поданих нижче історико-літературних творів не належить до козацьких літописів? <i>Правильна відповідь:</i> «Хроніка з літописців стародавніх» Ф. Софоновича</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Українська культура в другій половині XVII – XVIII ст. (література)</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 231–232. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 27.</p>
17	<p><i>Зміст завдання:</i> У 1768 р. Коліївщиною були охоплені райони: <i>Правильна відповідь:</i> Правобережної України</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Економічний і суспільний розвиток Правобережної України наприкінці XVII – наприкінці XVIII ст. Гайдамацький рух. Коліївщина</p>	<p>Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 305–307. Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підручник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 6–7. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 6–8.</p>


18	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання. <i>«Бувають в історії народів дати, які немовби розривають надвоє їхнє життя й кладуть межу високу посеред рівного шляху історичних подій... Ми маємо таку історичну дату – це... рік 1798-й. Того року прилетіла перша ластівка українського національного відроджен- ня – невеличка книжка, од якої початок нового українського письменства рахуємо...»</i> Про який твір йдеться? <i>Правильна відповідь:</i> «Енеїда» І. Котляревського <i>Відповідність програмі:</i> Українська культура в другій половині XVII – XVIII ст. (література)</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч- ник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 108. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9- го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 44, 106–107.</p>
19	<p><i>Зміст завдання:</i> Які з наведених подій відбулися впродовж першої половини XIX ст.? 1) заснування Кирило-Мефодіївського братства; 2) реформи Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії; 3) видання «Руською трійцею» альманаху «Русалка Дністровая»; 4) спорудження залізниці від Балти до Одеси; 5) утворення «Товариства об'єднаних слов'ян»; 6) скасування панщини на західноукраїнських землях; 7) впровадження на Наддніпрянській Україні єдиної системи початкової освіти. <i>Правильна відповідь:</i> 1, 3, 5, 6 <i>Відповідність програмі:</i> Україна в програмних документах декабристів. Кирило-Мефодіївське братство. Демократично-просвітницький гурток «Руська трійця». Альманах «Русалка Дністро- вая». Скасування кріпосницької залежності селян і панщини в Західній Україні</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч- ник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 68–69, 74– 75, 91–92, 95. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9- го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 61, 66, 88–90, 92.</p>
20	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке з поданих нижче тверджень є правильним? <i>Правильна відповідь:</i> У травні 1848 р. українці Галичини створюють у Львові власний орган – Головну руську раду на противагу польській Центральній раді народів <i>Відповідність програмі:</i> Український національно-визвольний рух на західноукраїнських зем- лях під час революції 1848–1849 рр.</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч- ник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 96–97. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9- го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 92–93.</p>
21	<p><i>Зміст завдання:</i> 1863 р. та 1876 р. в історії України пов'язані із: <i>Правильна відповідь:</i> забороною друкування та завезення з-за кордону книг україн- ською мовою <i>Відповідність програмі:</i> Національна політика російського царизму щодо України в другій половині XIX ст.</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч- ник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 180–181, 185–186. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9- го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 138–139.</p>
22	<p><i>Зміст завдання:</i> Який варіант заповнення пропусків у поданому нижче твердженні є правильним? <i>«Напівлегальні об'єднання української інтелігенції – _____ – відновили свою діяльність у _____ роках XIX ст. Найбільше об'єднання того часу _____ . У 1897 р. за ініціа- тиви _____ було засновано Загальноукраїнську безпартійну організацію».</i> <i>Правильна відповідь:</i> громади, 70-х, Київська громада, В. Антоновича <i>Відповідність програмі:</i> Український громадський рух наприкінці 1870-х – у 1890-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підруч- ник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 184–185. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9- го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 140–142.</p>

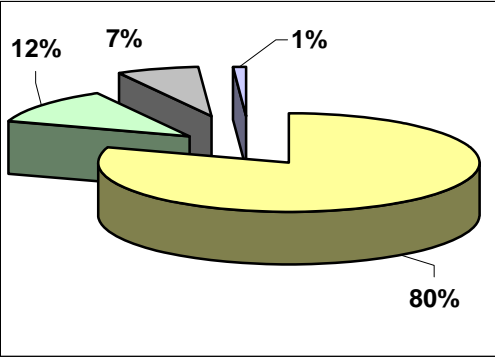
<p>23</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> На карті заштриховано районну спеціалізацію наприкінці XIX – на початку XX ст.:</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> товарного бурякового виробництва <i>Відповідність програмі:</i> Економічний розвиток Наддніпрянської України в 1860-х – 1890-х рр. Економічний розвиток Наддніпрянської України на початку XX ст.</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підручник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 246. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 132–135. Атлас з історії України. 9 клас. – К.: ПТТ, 2002. – С. 10.</p>
<p>24</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок з історичного джерела та дайте відповідь на запитання. «На початку XX ст. на оперних сценах світу царювали четверо чоловіків – Баттістіні, Карузо, Тітто Руффо, Шаляпін. І лише одна жінка спромоглася сягнути їхніх висот і стати врівень з ними. Найвимогливіші критики світу називали її «Незабутньою Аїдою», «Найчарівнішою Чіо-Чіо-Сан», «Вражаючою Валькірією». Про якого митця йдеться? <i>Правильна відповідь:</i> С. Крушельницьку <i>Відповідність програмі:</i> Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст. (мистецтво)</p>	<p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підручник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 330. Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 213.</p>
<p>25</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> Яким було ставлення російської влади до українського національного руху на Наддніпрянській Україні під час Першої світової війни? <i>Правильна відповідь:</i> посилювала репресії проти нього <i>Відповідність програмі:</i> Ставлення до війни на Наддніпрянській Україні. Воєнні дії на території України в 1915–1917 рр. Назрівання економічної та політичної кризи в Російській та Австро-Угорській імперіях під час Першої світової війни</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 27–30. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 18–27. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 20–29.</p>

26	<p><i>Зміст завдання:</i> Які документи, цитовані нижче, були оприлюднені у липні–серпні 1917 р.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>«На час до вирішення справи... Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає ...уряд по пропозиціям Центральної Ради»;</i> 2) <i>«Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право, накадаючи свої форми політичного ладу, як це робить Рада Народних Комісарів Великоросії щодо Народної Української Республіки»;</i> 3) <i>«...визнаючи, що доля всіх народів Росії міцно зв'язана..., ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання»;</i> 4) <i>«У Петрограді зчинилися криваві події... Частина людності Петрограда за приводом більшовиків повстала озброєно проти Тимчасового правительства і хоче накинути свою волю всій Російській республіці»;</i> 5) <i>«Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям».</i> <p><i>Правильна відповідь: 1, 3</i> <i>Відповідність програмі:</i> II Універсал Центральної Ради</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 58–63. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 46–49. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 50–53.</p>
27	<p><i>Зміст завдання:</i> Листопад 1917 р. – квітень 1918 р., листопад 1918 р. – листопад 1920 р. – це періоди: <i>Правильна відповідь: існування Української Народної Республіки за часів Центральної Ради та Директорії</i> <i>Відповідність програмі:</i> Українська революція (1917–1918). Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918–1920)</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 74, 110–111, 123–134, 182. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 55, 80–82, 94, 153. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 63–64, 90–91, 106–107, 169–171.</p>
28	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження? Восени 1918 р. на Катеринославщині діяли повстанські загони Н. Махна проти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гетьманських військ, німецьких та австрійських окупаційних військ; 2) військ Директорії УНР та наступаючих частин Червоної й Добровольчої армій. <p><i>Правильна відповідь: тільки 1-й варіант правильний</i> <i>Відповідність програмі:</i> Боротьба проти німецько-австрійської окупації та політичного режиму гетьмана П. Скоропадського</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 120. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 90. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 101–103.</p>

<p>29</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> Перебіг яких подій відображено на карті?</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> контрнаступу Червоної Армії та розгрому військ генерала П. Врангеля на Півдні України та в Криму в 1920 р.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Розгром військ Врангеля</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 185–188.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 150–153.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 164, 173–175.</p> <p>Атлас з історії України. 9 клас. – К.: ППТ, 2002. – С. 10.</p>
<p>30</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> У яких містах у жовтні 1918 р. було створено два українських державних університети?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Кам'янець-Подільській, Київ</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Національно-культурна політика уряду гетьмана П. Скоропадського</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 195.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 156.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 182.</p>
<p>31</p>	<p><i>Зміст завдання:</i> Які з наведених подій відбулися в період нової економічної політики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) відновлення діяльності університетів у Харкові, Києві, Одесі та Дніпропетровську; 2) заснування М. Хвильовим Вільної академії пролетарської літератури (ВАПЛІТЕ); 3) створення Державної української мандрівної капели (ДУМКА); 4) організація в Києві театру «Березіль» на чолі з Л. Курбасом; 5) заснування в м. Києві Української академії наук; 6) утворення Української автокефальної православної церкви (УАПЦ); 7) заснування товариства «Геть неписемність!». <p><i>Правильна відповідь:</i> 2, 4, 6, 7</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Культура в Українській СРР у роки непу (освіта, література, наука, мистецтво). Релігійне життя в Українській СРР у роки непу</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 243–251.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 199–204.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 223–231.</p>

32	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи відображають подані нижче уривки з історичних джерел окремі аспекти життя українського суспільства 1920-х років?</p> <p>1. <i>«До одноосібників, які... саботують хлібозаготівлі, негайно застосувати репресії... До одноосібників, що... не виконують плану... та про яких... відомо, що продавали хліб за спекулятивними цінами на ринку... застосувати штраф...»</i></p> <p>2. <i>«...при перших же ознаках протидії збиранню продподатку негайно вживати... заходів примусового характеру, вводячи в села військові частини, ...спрямовувати туди виїзні сесії ревтрибуналів [революційних трибуналів]».</i></p> <p>Правильна відповідь: тільки 2-й уривок відображає</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Неп і особливості його впровадження в Україні. Економічний розвиток УСРР у період непу</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 217–218, 235–238.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 176–177, 181–182.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 202–205.</p>
33	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке з поданих понять є зайвим в цьому логічному ланцюжку: «Союз визволення України», «Шахтинська справа», «Спілка визволення України», «Український національний центр»?</p> <p>Правильна відповідь: «Союз визволення України»</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Масові репресії та політичні судові процеси в Українській РСР наприкінці 1920-х – у 1930-х рр.</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 257–258, 293–294.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 214–215, 258–259.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 260–262.</p>
34	<p><i>Зміст завдання:</i> Конституція Української РСР 1937 р. законодавчо закріплювала:</p> <p>Правильна відповідь: перемогу соціалізму та побудову основ соціалістичного суспільства</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Конституція Української РСР 1937 р.</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 289–290.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 250–251.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 258–260.</p>
35	<p><i>Зміст завдання:</i> Який варіант заповнення пропусків у поданому нижче твердженні є правильним?</p> <p><i>«У _____ році Рада послів _____ в Парижі надала Польщі всі юридичні права на володіння _____. Рада офіційно визнала східні кордони Польської держави, встановлені _____».</i></p> <p>Правильна відповідь: 1923, Антанти, Східною Галичиною, Ризьким договором</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Політичне становище українських земель у складі Польщі в 1920-х – 1930-х рр.</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 316.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 272.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 279–280.</p>

36	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок історичного джерела та дайте відповідь на запитання. <i>«Уряд СРСР та Німецький Уряд після розпаду колишньої Польської держави розглядають ...як своє завдання відновити мир... на цій території... З цією метою вони дійшли згоди в наступному: ...Уряд СРСР та Німецький Уряд встановлює в якості кордону... на території колишньої Польської держави лінію, яка нанесена на додану до цього карту та більш докладно буде описана в додатковому протоколі».</i></p> <p>Коли було укладено цей документ? <i>Правильна відповідь:</i> 28 вересня 1939 р. <i>Відповідність програмі:</i> Радянсько-німецькі договори 1939 р. і західноукраїнські землі</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 4–5. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 9. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 10.</p>
37	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження? Економіка СРСР часів Великої Вітчизняної війни: 1) базувалася на праці евакуйованих та місцевих жителів східних районів; 2) залучала трудові ресурси сотень тисяч в'язнів ГУЛАГу.</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> обидва варіанти правильні <i>Відповідність програмі:</i> Україна в роки Другої світової та Великої Вітчизняної воєн (1939–1945)</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 37–39. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 48–51.</p>
38	<p><i>Зміст завдання:</i> На карті позначено лінію фронту часів Великої Вітчизняної війни станом на:</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> березень 1943 р. <i>Відповідність програмі:</i> Визволення Лівобережної України від окупантів</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 31–32. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 39–44. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 40–43. Атлас. Новітня історія (1939–2002 рр.). 11 клас. – К.: ППТ, 2002. – С. 3.</p>

39	<p><i>Зміст завдання:</i> Хронологічні рамки якого явища історії України є зайвими в цьому логічному ланцюжку: 1921–1923 рр., 1932–1933 рр., 1941–1945 рр., 1946–1947 рр.?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> 1941–1945 рр.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Голод 1921–1923 рр. Голодомор 1932–1933 рр. Економічний розвиток України в 1945 – на початку 1950-х рр. Голод 1946–1947 рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 86–89.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 79–83.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 90–94.</p>
40	<p><i>Зміст завдання:</i> Спираючись на діаграму, визначте домінуючу за рівнем капіталовкладень галузь народного господарства УРСР у роки післявоєнної відбудови:</p>  <p><i>Правильна відповідь:</i> важка промисловість</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Економічний розвиток України в 1945 – на початку 1950-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 80–85.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 70–75.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 85–88.</p>
41	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть перелік ключових термінів і понять, які використовуються для характеристики процесу радянзації західних областей України після Другої світової війни:</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> індустріалізація, колективізація, «культурна революція», депортація, репресії</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Економічні та суспільні зміни в західних областях України в 1945 – на початку 1950-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 93–96, 112.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 84–91.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 96–101.</p>

42	<p><i>Зміст завдання:</i> Яке з поданих нижче тверджень є правильним? <i>Правильна відповідь:</i> В УРСР до кінця 1959 р. реабілітували 58% загальної кількості засуджених, при цьому реабілітації не підлягали жертви політичних репресій до 1 грудня 1934 р. <i>Відповідність програмі:</i> Пом'якшення політичного режиму в Україні в середині 1950-х – на початку 1960-х рр. Суспільно-політичне життя в Україні в середині 1950-х – середині 1960-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 124–127. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 115–120. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 129–133.</p>
43	<p><i>Зміст завдання:</i> Децентралізація управління промисловістю в другій половині 1950-х рр. відбулася внаслідок: <i>Правильна відповідь:</i> упровадження системи рад народного господарства (раднаргоспів) <i>Відповідність програмі:</i> Економічні реформи в Україні в другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. та їхні наслідки</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 133–134, 139–140. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 128–130. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 136–137.</p>
44	<p><i>Зміст завдання:</i> У яких роках в українській науці відбулися описані нижче зрушення? «В Інституті надтвердих матеріалів виготовлено перші штучні алмази, у Фізико-технічному інституті побудовано найбільший у світі на той час прискорювач електронів, в Інституті фізики розгорнулися дослідження в галузі фізики атомного ядра завдяки уведенню в дію ядерного реактора». <i>Правильна відповідь:</i> 1960-х рр. <i>Відповідність програмі:</i> Культура України (освіта, наука, література, мистецтво) в другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 149–150. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 155. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 152–153.</p>

45	<p><i>Зміст завдання:</i> Укажіть прізвища «шістдесятників» в українській літературі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О. Гончар; 2) В. Симоненко; 3) А. Малишко; 4) Л. Костенко; 5) А. Горська; 6) І. Драч; 7) І. Світличний. <p><i>Правильна відповідь:</i> 2, 4, 6, 7</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> «Шістдесятники» та зародження дисидентського руху</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 151–153.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 156–158.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 153–158.</p>
46	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте уривок зі спогадів режисера Ю. Ілленка та дайте відповідь на запитання.</p> <p><i>«Увечері 4 вересня 1965 року у кінотеатрі «Україна» зібралася вся еліта Києва. Фільм був розкручений... тому його й використали організатори акції протесту. ...Із зали піднімається _____ з букетом. Говорить теплі слова, вручає квіти, раптом повертається і звертається до зали: «Почалися арешти, повторюється 37-й рік...» ...Вскакує _____ і кричить українською крізь гул запусненої чекістами сирени: «Хто проти тиранії – встаньте!»</i></p> <p>Прізвища яких громадських діячів пропущено в уривку?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> І. Дзюба, В. Стус</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Опозиційний рух в Україні в середині 1960-х – на початку 1980-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 190.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 194–195.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 192–195.</p>
47	<p><i>Зміст завдання:</i> Чи правильне твердження?</p> <p>Піднесення опозиційного руху в Україні в другій половині 1960-х – на початку 1970-х рр. було передусім спричинено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подіями в Чехословаччині, які отримали назву «Празька весна»; 2) інтервенцією СРСР в Афганістан та згоранням міжнародної політики «розрядки». <p><i>Правильна відповідь:</i> обидва варіанти не правильні</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Опозиційний рух в Україні в середині 1960-х – на початку 1980-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 190.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 194.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 192.</p>
48	<p><i>Зміст завдання:</i> У якому році в СРСР, завдяки активності церкви та віруючих, відбулося святкування тисячоліття хрещення Русі?</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> 1988 р.</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Активізація національного руху в Україні. Початок релігійного відродження</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 238–240.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 230–231.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 324.</p>

49	<p><i>Зміст завдання:</i> Які обставини спричинили появу цитованої нижче постанови? <i>«Розглянувши висновки Тимчасової комісії Президії Верховної Ради України по перевірці діяльності... посадових осіб органів влади, управління, громадських об'єднань... Президія Верховної Ради України постановляє: 1. Відповідно до частини другої статті 7 та керуючись пунктом 6 статті 106 Конституції України, заборонити діяльність Компартії України».</i> <i>Правильна відповідь:</i> підтримка керівництвом Компартії України спроби державного перевороту 19–21 серпня 1991 р. та сприяння його здійсненню в Україні <i>Відповідність програмі:</i> Спроба державного перевороту в СРСР і Україна</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 263–267. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 247–248. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 257–261.</p>		
50	<p><i>Зміст завдання:</i> Назва якого державного органу пропущена в цитованому нижче документі? <i>«...контроль за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина та захист прав кожного на території України і межах її юрисдикції здійснює Уповноважений _____ з прав людини, який в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, чинними міжнародними договорами...»</i> <i>Правильна відповідь:</i> Верховна Рада України <i>Відповідність програмі:</i> Державотворчі процеси в Україні 1991–2007 рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 277–365. Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 254–304. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 285–304.</p>		
51	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть відповідність між заходами та діячами, причетними до них.</p> <table border="0" data-bbox="181 938 1429 1117"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1 створення перших осередків центральної князівської влади на місцях – «погостів»;</p> <p>2 запровадження християнства як державної релігії;</p> <p>3 укладення першої писаної збірки руських законів;</p> <p>4 організація з'їзду князів в Любечі.</p> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>А князь Данило Галицький;</p> <p>Б князь Володимир Мономах;</p> <p>В княгиня Ольга;</p> <p>Г князь Ярослав Мудрий;</p> <p>Д князь Володимир Великий.</p> </td> </tr> </table> <p><i>Правильна відповідь:</i> 1–В, 2–Д, 3–Г, 4–Б <i>Відповідність програмі:</i> Княгиня Ольга, її внутрішньополітичні реформи. Князювання Володимира Святославича. Запровадження християнства як державної релігії, його значення. Князювання Ярослава Мудрого. «Руська правда». З'їзд князів у Любечі. Володимир Мономах</p>	<p>1 створення перших осередків центральної князівської влади на місцях – «погостів»;</p> <p>2 запровадження християнства як державної релігії;</p> <p>3 укладення першої писаної збірки руських законів;</p> <p>4 організація з'їзду князів в Любечі.</p>	<p>А князь Данило Галицький;</p> <p>Б князь Володимир Мономах;</p> <p>В княгиня Ольга;</p> <p>Г князь Ярослав Мудрий;</p> <p>Д князь Володимир Великий.</p>	<p>Лях Р., Темірова Н. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2003. – С. 65, 74–76, 80–81, 88. Власов В. Історія України: Підручник для 7-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 87–88, 100–102, 115–116, 132.</p>
<p>1 створення перших осередків центральної князівської влади на місцях – «погостів»;</p> <p>2 запровадження християнства як державної релігії;</p> <p>3 укладення першої писаної збірки руських законів;</p> <p>4 організація з'їзду князів в Любечі.</p>	<p>А князь Данило Галицький;</p> <p>Б князь Володимир Мономах;</p> <p>В княгиня Ольга;</p> <p>Г князь Ярослав Мудрий;</p> <p>Д князь Володимир Великий.</p>			

52	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть відповідність між подіями та роками.</p> <p>1 видання Ш. Фіолем у Кракові кирилицею «Часослова», «Октоїха»; А 1574 р.;</p> <p>2 створення Пересопницького Євангелія; Б 1674р.;</p> <p>3 видання І. Федоровим у Львові «Апостола» та «Букваря»; В 1556–1561 pp.;</p> <p>4 перше видання друкарнею Києво-Печерської лаври «Синопису». Г 1581 р.;</p> <p style="text-align: right;">Д 1491 р.</p> <p><i>Правильна відповідь: 1–Д, 2–В, 3–А, 4–Б</i></p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Українська культура в другій половині XIV – першій половині XVI ст. Культура України в другій половині XVI – першій половині XVII ст. Українська культура в другій половині XVII – XVIII ст.</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. –С. 54–55, 70, 73, 232.</p> <p>Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. –С. 109–111, 326.</p>
53	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть відповідність між назвами періодів і висловлюваннями, що були характерними для них.</p> <p>1 «післявоєнна відбудова»; А «Той хто оволодіє кукурудзою, той зможе добитися піднесення у тваринництві. Той, хто займатиме щодо цієї культури консервативну позицію, буде викинутий життям з сідла»;</p> <p>2 «відлига»; Б «Прискорення, гласність та «очищення» соціалізму від негативних наслідків минулого. Ось головні завдання. Так вимагає час і іншої альтернативи для нас немає»;</p> <p>3 «застій»; В «Зворотній бік буржуазного націоналізму – безрідний космополітизм, який проявляється в плазуванні перед буржуазною культурою і в низькопоклонстві перед іноземщиною»;</p> <p>4 «перебудова». Г «Замість цивілізованого переходу до ринку варварськими методами відбувається первісне нагромадження капіталу. Відбувається тотальна криміналізація суспільного життя»;</p> <p style="text-align: right;">Д «Основою партійного підходу до розв’язання економічних проблем розвинутого соціалізму є незмінна вимога – все в ім’я людини, все для блага людини».</p> <p><i>Правильна відповідь: 1– В, 2–А, 3–Д, 4–Б</i></p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Ідеологізація культурного життя в Україні в другій половині 1940-х – на початку 1950-х рр. Сільське господарство України в другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні (середина 1960-х – початок 1980-х рр.). Початок «перебудови» в СРСР, її особливості в Україні. Політика «прискорення» та економічна ситуація в Україні в другій половині 1980-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок XXI ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 104–109, 140–142, 168–170, 218–220, 226–228.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 109–110, 132–135, 176–186, 199–202, 217–224.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 115, 141–144, 166–167, 216–221, 233–235.</p>

56	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть хронологічну послідовність подій, які знайшли своє відображення в цитованих документах:</p> <p>А «Кирило-мефодіївські братчики, повернені з заслання, зібралися в Петербурзі. Жваву діяльність виявив Куліш, який із Білозерським розпочинає видавати український місячник «Основа»;</p> <p>Б «Після звільнення від нас графа Розумовського... для належного управління в Малій Росії створити Малоросійську колегію, у якій бути головним... графу Рум'янцеву»;</p> <p>В «Тут же склався гурток із чотирьох душ... Поїхали Дніпром на могилу Тараса Шевченка... Молодь дала на могилі Тараса клятву не зраджувати Україні та все життя оддати їй...»;</p> <p>Г «...Засноване політичне товариство «Головна Рада» мало обстоювати перед центральним правительством... національні потреби українців; його органом стала газета «Зоря Галицька».</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Б, Г, А, В</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Друга Малоросійська колегія. Діяльність П. Рум'янцева в Україні. Український національно-визвольний рух на західноукраїнських землях під час революції 1848–1849 рр. Український громадський рух наприкінці 1850-х – у 1860-х рр. Братство тарасівців</p>	<p>Власов В. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 2005. – С. 222.</p> <p>Швидько Г. Історія України: Підручник для 8-го класу. – К.: Генеза, 1999. – С. 287, 296–297.</p> <p>Турченко Ф., Марокко В. Історія України: Підручник для 9-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 11, 96, 179, 187–188.</p> <p>Реєнт О., Малій О. Історія України: Посібник для 9-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 11–13, 92–93, 141–142.</p>
57	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть хронологічну послідовність подій:</p> <p>А заснування у Києві Української академії наук;</p> <p>Б проголошення Центральною Радою незалежності УНР;</p> <p>В проголошення радянської влади в Україні Всеукраїнським з'їздом рад у Харкові;</p> <p>Г схвалення Центральною Радою проекту Конституції УНР.</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> В, Б, Г, А</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Всеукраїнські з'їзди рад у Києві та Харкові, проголошення радянської влади в Україні. IV Універсал Центральної Ради та проголошення незалежності УНР. Конституція УНР. Національно-культурна політика уряду гетьмана П. Скоропадського</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 84–85, 91–92, 110–111, 197–198.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 66–67, 70–71, 79, 156.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 69–70, 74–75, 89, 185–186.</p>

58	<p><i>Зміст завдання:</i> Установіть хронологічну послідовність подій, які відображено в цитованих документах:</p> <p>А «Необхідно підтримати ініціативну групу по переходу до православ'я, підтримати священиків, які переходять від уніатства до православної віри»;</p> <p>Б «Засідання рекомендує, щоб Українська РСР та Білоруська РСР були запрошені стати членами-засновниками пропонованої Міжнародної Організації»;</p> <p>В «Своїм головним завданням Група вважає ознайомлення світової громадськості з фактами порушень на терені України Загальної Декларації прав людини...»;</p> <p>Г «...ліквідувати Українську Раду народного господарства. Визнати за необхідне ліквідувати Ради народного господарства економічних районів УРСР».</p> <p><i>Правильна відповідь:</i> Б, А, Г, В</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> УРСР – співзасновниця Організації Об'єднаних Націй, інших міжнародних організацій. Доля Української греко-католицької церкви (УГКЦ). Стан економіки України та визрівання економічної кризи (середина 1960-х – початок 1980-х рр.). Опозиційний рух в Україні в середині 1960-х – на початку 1980-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 75, 79, 96, 99, 176–177, 194–195.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 67, 90–91, 172–175, 196–198.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 80–82, 100–101, 168–169, 175–176, 196–198.</p>
59	<p><i>Зміст завдання:</i> Прочитайте фрагмент документа та дайте відповідь на запитання.</p> <p>Із листа українського дипломата М. Галагана до міністра закордонних справ Української Народної Республіки А. Ніковського.</p> <p>«...Оцінивши з можливою об'єктивністю все те, свідком чого я сам був особисто, або про що довідався від певних осіб, я став ще більше переконаний, що союз з Польщею, під знаком якого має проводитись політика теперішнього уряду УНР, не піде на добро українського народу і не скріпить української державності.</p> <p>Я причисляю себе до прихильників думки про необхідність порозуміння з сусідніми державами, розуміючи, що при певних умовах порозуміння з сусідом можна досягти тільки шляхом більших чи менших уступок і навіть втрат одної сторони на користь другої. Але я не можу згодитись з поглядом уряду, що союз з Польщею є в інтересах визволення і національно-державного відродження українського народу та що через те союз той заслуговує таких великих жертв з боку українського народу, які він мав би перенести на користь Польщі згідно з договором квітня цього року. Уступки імперіалістичним цілям Польщі щодо території України і її природних багатств, не можна виправдати ніякими міркуваннями реальної політики.</p> <p>Польща не є такою міцною, сильною і сконсолідованою державою, яка була-б в стані не тільки боронити своє власне існування, а ще й давати поміч Україні. ...Я переконаний, що коли Польща за допомогою Франції (не Англії), відіб'є більшовицьку навалу, то вона постаратиметься негайно помиритись з Москвою, а українська армія із союзної обернеться, в кращому разі, в полонених, а то й буде видана на поталу московсько-більшовицькій владі».</p> <p>1. Про який договір йдеться в листі? Укажіть представників Польщі та «теперішнього</p>	<p>Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1917–1939. 10 клас. К.: Генеза, 2002. – С. 178–183.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10-го класу. К.: Генеза, 2003. – С. 146–150.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – С. 163–171.</p>

	<p>уряду УНР», за безпосередньої участі яких він був розроблений? (2 бали)</p> <p>2. Спираючись на документ, визначте принципи, на яких уряд УНР намагався будувати відносини з Польщею і проти яких виступив М. Галаган. (2 бали)</p> <p>3. Визначте, які «імперіалістичні цілі» Польщі мав на увазі автор листа? (2 бали)</p> <p>4. Про які «великі жертви з боку українського народу», що їх передбачав польсько-український договір, писав М. Галаган? Як цей договір було сприйнято українським суспільством? (2 бали)</p> <p>5. Чи справдилися передбачення М. Галагана стосовно польсько-радянського порозуміння за рахунок України. Свою думку обґрунтуйте умовами відповідного договору. (2 бали)</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Варшавська угода, її значення. Україна в радянсько-польській війні. Ризький мир, його значення</p>	
60	<p><i>Зміст завдання:</i> Уважно розгляньте карикатуру та дайте відповідь на запитання.</p>  <p><i>Карикатура А. Юна – Громадяни, не стійте, імпордне взуття закінчується</i></p> <p>1. Які явища життя українського суспільства відображає карикатура? Чи були вони характерними для того часу? Свою відповідь обґрунтуйте. (2 бали)</p> <p>2. Чи вплинули на моральний клімат радянського суспільства ці явища? Свою відповідь обґрунтуйте. (2 бали)</p> <p>3. Обслуговуванню якої черги надає перевагу продавець? Поясніть чому? (2 бали)</p> <p>4. Що, крім грошей, треба було мати пересічній радянській людині, щоб купити імпортні товари? (2 бали)</p> <p>5. Чим можна пояснити бажання радянських людей купувати саме імпортні товари? Чи у всіх громадян була така можливість? Поясніть чому? (2 бали)</p> <p><i>Відповідність програмі:</i> Етносоціальні процеси і рівень життя населення в середині 1960-х – на початку 1980-х рр.</p>	<p>Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939– початок ХХІ ст.): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2006. – С. 184–189.</p> <p>Кульчицький С., Шаповал Ю. Новітня історія України (1939–2001): Підручник для 11-го класу. К.: Генеза, 2005. – С. 199–203.</p> <p>Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: Підручник для 11-го кл. – К.: А.С.К., 2007. – С. 184–189.</p>